



## Kindercampus Mokum

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN KINDERCAMPUS  
MOKUM*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op de campus onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op Kindercampus Mokum aan kunt zien. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar wel over? Loop dan eens bij ons naar binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Peter Sijnders en Mirjam Bremer  
directie Kindercampus Mokum  
telefoon: 020-225 00 34  
e-mailadres: [directie.kcm@innoord.nl](mailto:directie.kcm@innoord.nl)

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</b>	<b>9</b>
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
<b>Met deze partners werken we samen</b>	<b>11</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden</b>	<b>13</b>
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	13

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op Kindercampus Mokum.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Kindercampus Mokum is een plek waar ieder kind kan leren en ontwikkelen. Sommige kinderen hebben daarbij extra ondersteuning nodig, of hebben juist behoefte aan meer uitdaging. Andere kinderen komen beter tot bloei als we ze ondersteunen op het gebied van gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Kindercampus Mokum draagt de verantwoordelijkheid deze kinderen optimaal te begeleiden. Op onze campus werken de leerkrachten hieraan in nauwe samenwerking met de specialist kwaliteitszorg (ib'er). De individuele cognitieve mogelijkheden en beperkingen van leerlingen worden dagelijks duidelijk door observatie en toetsing door de leerkracht.**

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra leeshulp voor een kind met leesproblemen,
- een handelingsplan voor in de klas,
- een uitnodiging voor een MDO over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een lesprogramma voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn
- een lesprogramma om talent te ontwikkelen

## Onze kijk op de toekomst

Wij willen als Kindercampus Mokum ons steeds meer inzetten voor passend onderwijs. Ieder kind moet op zijn/ of haar manier goed onderwijs kunnen krijgen. Dit betekent dat wij onderwijs moeten aanpassen en het kind hierin moeten ondersteunen.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

**Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:**

- **Lezen**

Lezen is een belangrijk kernvak waar veel aandacht aan gegeven wordt. In de onderbouw krijgen kinderen met meer moeite extra hulp dmv het preventieve programma BOUW! Leerkrachten monitoren hun leerlingen goed en waar nodig starten zij een handelingsplan. Leerlingen krijgen zowel in de klas als buiten de klas extra ondersteuning. Het protocol Dyslexie is leidend in dit proces. Wanneer extra hulp onvoldoende oplevert, wordt er een arrangement aangevraagd bij het Expertise Centrum.

- **Taal**

Taal staat de hele dag centraal in ons aanbod. Aan de hand van thematisch onderwijs proberen wij ons onderwijs betekenisvol te maken. Er is een goede samenwerking met logopediste in de omgeving.

- **Rekenen**

Rekenen is een zaakvak waar iedere dag een uur aan besteed wordt, zowel met de methode Semson als via Snappet doelen. Kinderen kunnen extra ondersteuning krijgen van een onderwijsondersteuner, hier wordt specifiek gewerkt aan bepaalde rekendoelen. Wanneer dit onvoldoende resultaat heeft, kunnen wij een arrangement aanvragen via het Expertise Centrum.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Om te kunnen groeien en leren is het voor kinderen belangrijk dat ze lekker in hun vel zitten. Met plezier naar school gaan, is een speerpunt van ons. We werken daarom continu aan een pedagogisch-didactisch klimaat, omdat dit de basis is. Hier wordt uitgebreid bij stilgestaan in onze Goude Mokum Weken, maar zeker ook gedurende het hele schooljaar. Onze

strategische keuzes en de inzet van goede medewerkers dragen bij aan een fijn en veilig schoolklimaat.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Door veel tijd te besteden aan GO! ( thematische werken) worden kinderen gewezen op hun werkhouding en taakaanpak. Eigen inzet wordt erg gewaardeerd. Daarnaast is er binnen ons onderwijs ruimte voor het Leerlab en het talentlab, hier krijgen kinderen naar eigen behoefte uitdagend of juist meer praktische opdrachten, waar een goede werkhouding en gedrag wordt gestimuleerd.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle kinderen krijgen 2 keer per week gymles van een vakdocent bewegingsonderwijs. Daarnaast hebben wij nauw contact met FysioMCN waardoor fysiotherapie op school mogelijk is.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Onze campus is voorzien van een lift, waardoor hulpbehoevende leerlingen met een rolstoel kunnen worden toegelaten.

### **Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

De middaguren staan in het teken van thematisch onderwijs waarbij zaakvakken geïntegreerd in een thema worden aangeboden. Het werken met thema's biedt ruimte aan de ontplooiing van talenten van kinderen. Ze komen in aanraking met muziek, cultuur, wetenschap en techniek. Ze ontdekken waar ze talent voor hebben en krijgen de mogelijkheid die talenten te ontwikkelen.

### **Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Wij willen in de toekomst een betere samenwerking met het Ouder-Kindteam waardoor ouders beter geholpen kunnen met hun individuele hulpvragen.

## **Grenzen aan ons onderwijs**

Zoals gezegd is ieder kind welkom. Met betrekking tot het inschrijven van nieuwe leerlingen voor de groepen 1 t/m 8 hanteren we de volgende uitgangspunten;

- Wij werken niet met groepen, maar met units. We streven naar een maximale groeps grootte van gemiddeld 25 kinderen in onze stamgroepen. De onderbouw kan hiervan verschillen met de bovenbouw. Alleen in zeer bijzondere omstandigheden wordt hiervan afgeweken.
  - Als vierjarige kinderen instromen in unit 2, voert de leerkracht samen met het kind en de ouders een kennismakingsgesprek. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken en kunnen specifieke kenmerken of problemen worden vermeld.
  - Onze kindercampus staat open voor alle kinderen. We hebben er vertrouwen in dat alle kinderen bij ons terecht kunnen. In uitzonderingsgevallen is het voor het kind beter als we op zoek gaan naar een andere plek waar hij onderwijs en opvang kan krijgen. In dat geval zullen we dit met u als ouder bespreken, samen gaan we op zoek naar de beste oplossing voor uw kind.
- \* • • Kinderen met een lopend dossier, wat betreft zorgen rondom passend onderwijs of verwijzing naar het SO/SBO kunnen niet worden geplaatst op school.



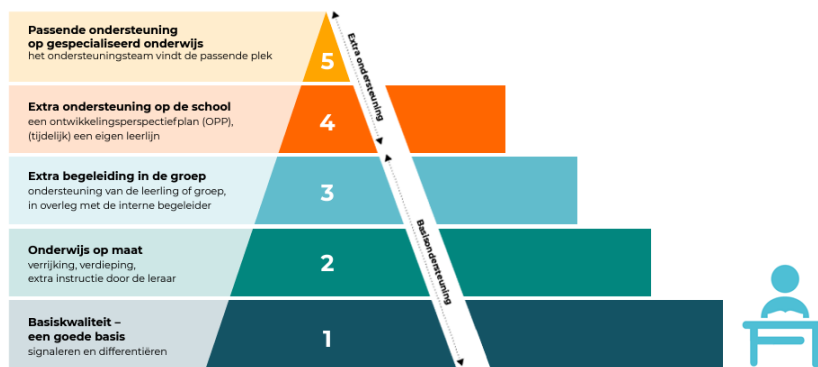
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht verzorgt een goed basisaanbod voor alle leerlingen in zijn/ haar groep. De leerkracht maakt bewuste keuzes en geeft gedegen onderwijs op maat. Dit betekent dat de leerkracht kijkt naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen en zijn onderwijs hierop aanpast.

2: Een leerling start met een kort handelingsplan. De leerkracht bespreekt het probleem met ouders en ib beschrijft de onderwijsbehoefte van de leerling in een handelingsplan. Dit kan zowel in als buiten de klas gerealiseerd worden door bijvoorbeeld een onderwijsondersteuner.

3: Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van ons aanbod kunnen we hulp inschakelen op zorgniveau 3 via het Expertise Centrum. Dit betekent dat er een specialist 20 weken extra komt ondersteunen op school. Na evaluatie kan er voor gekozen worden een leerling op een eigen leerlijn te plaatsen en/of een OPP op te stellen.

4: Wanneer een leerling niet voldoende profiteert van het aangepast onderwijsprogramma vragen wij het Samenwerkingsverband om met ons mee te denken over de mogelijkheden voor deze leerling. Meestal wordt er dan een speciale vorm van onderwijs geadviseerd.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan meedenken en eventueel de intern begeleider benaderen.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Expertisecentrum Innoord**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met rekenen, lezen, emoties

Deze organisatie biedt individuele- en groeps hulp op maat

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

ambulante begeleider passend onderwijs, orthopedagoog, gedragskundige.

## **ABC**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leesonderwijs

Deze organisatie biedt dyslexie behandeling

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als; orthopedagoog

## **FysioMCN**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met fijne en grove motoriek.

Deze organisatie biedt fysiotherapie

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist,

## **Logopedie Noord**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak- en taalproblemen

Deze organisatie biedt logopedie

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist

## **Semie**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociale & emotionele ontwikkeling

Deze organisatie biedt individuele en groeps hulp voor zelfregulatie, zelfvertrouwen, impulstraining.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als; orthopedagoog, gedragskundige, kindercoach.

### **Viertaal**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal-spraakproblematiek.

Deze organisatie biedt extra ondersteuning en handelingsadviezen binnen en buiten de groep

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog

### **SWV Amsterdam/ Diemen**

Deze organisatie adviseert onze school wanneer er sprake is van een verwijzing naar het SO/ SBO.

Daarnaast geven zij een toelaatbaarheidsverklaring af als een ander soort onderwijs meer passend lijkt bij deze leerling.

### **Bureau leerplicht**

Bureau leerplicht beschermt het leerrecht van de kinderen. School en leerplicht werken samen om (langdurig) schoolverzuim te voorkomen. School is verplicht dit verzuim door te geven aan de leerplicht.

### **Kabouterhuis**

Het Kabouterhuis biedt hulp aan kinderen die moeite hebben met hun gedrag of wanneer er sprake is van ontwikkelingsachterstand, psychiatrische- of opvoedproblemen.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.