

Kindgids 2023-2024



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Kindercampus Mokum. Wij noemen de schoolgids liever kindgids, omdat wij het kind centraal stellen op onze campus. Met deze gids willen wij ouders en kinderen uitgebreid informeren over het kinderdagverblijf (KDV), de voorschool, de basisschool en de buitenschoolse opvang (BSO). We laten u zien waar we voor staan, wat we u en uw kind bieden en wat u van ons kunt verwachten.

Bij Kindercampus Mokum zijn opvang en onderwijs geïntegreerd, waar alle kinderen van 0 tot 13 jaar van harte welkom zijn en waar het fijn is om te zijn.

Ons motto is:

'Leren voor de toekomst, doen we nu!'

De onderlinge samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs heeft voor alle kinderen een duidelijke meerwaarde als het gaat om de pedagogische en educatieve uitgangspunten. Deze uitgangspunten geven vorm en inhoud aan de doorgaande ontwikkelingslijn van onze kinderen. Zij krijgen optimaal de gelegenheid hun kwaliteiten te benutten en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Om dit mogelijk te maken streven wij naar een zeer intensieve samenwerking tussen de medewerkers van de kindercampus.

In de volgende hoofdstukken beschrijven wij op welke wijze door team, kinderen en ouders wordt samengewerkt. Wilt u meer informatie, dan verwijzen wij u graag naar onze website: www.kiddercampusmokum.nl. Bovendien organiseren wij





geregeld informatiemomenten voor geïnteresseerde nieuwe ouders en versturen we digitale nieuwsbrieven om u te informeren over de ontwikkeling en organisatie van de kindercampus.

Heeft u vragen of opmerkingen over uw kind, neem dan rechtstreeks contact op met de pedagogisch medewerker of stamgroepleerkracht. Dit is de snelste weg om de juiste informatie te krijgen. Voor alle overige vragen kunt u zich richten tot de directie die altijd bereid is u nader te informeren.

Samen maken we er een goed jaar van voor onze kinderen!

Directie Kindercampus Mokum

Peter Sniijders	directeur onderwijs
Mirjam Bremer	directeur onderwijs
Renate Piet	locatiemanager kinderopvang

Inhoud



Voorwoord	2
Kindercampus Mokum	6
Team en organisatie	6
Tijden en vakanties	8
Visie, missie en concept	10
Motto	10
Onze kernwaarden	11
Het onderwijsconcept	12
Strategische keuzes 2023-2027	14
Aanmelden	15
Innoord	16
Kinderopvang	18
Ons aanbod	18
Dagopvang	18
Op de babygroep	18
Voor- en vroegschoolse educatie	19
Buitenschoolse opvang	19
Vakantieopvang	20
Kwaliteit opvang	20
Onderwijs	22
Thematisch onderwijs	22
Leerlingenzorg	22
Passend Onderwijs	23
Extra ondersteuning	25
Kwaliteit	25
Portfolio	25
Toetsen	25
De overgang naar het voortgezet onderwijs	26
Opbrengsten en opbrengstgericht werken	26
Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs	27

Zo doen we dat	28
Leerplicht, verzuim en verlof	28
Ziek	28
Verlof	28
Schorsing of verwijdering	29
Klachten en geschillen	30
Eten en drinken	31
Fijn en veilig	32
Schoolplein	32
Gevonden voorwerpen	32
Mobiele telefoons	32
Sociale media	33
Privacy	33
Hoofdluis	33
Kleding en eigendommen van leerlingen	34
Schoolboeken en -materialen	34
Ongevallenverzekering	34
Sponsoring	34
Huiswerk	35
Milieu	35
Vieringen, festiviteiten en sportdag	36
Schoolreisje, excursies en kamp	36
Ouders: betrokken en welkom	38
Communicatie	38
Informatieplicht aan ouders	39
Ouderactiviteiten	39
Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis	40
Oudercommissie	40
Medezeggenschapsraad	41
Klachtenregeling	41
Ouderbetrokkenheid en klachten TintelTuin	42

Kindercampus Mokum

Team en organisatie

Ook dit schooljaar staat er een professioneel team klaar om uw kind het beste onderwijs en opvang te bieden. Onze professionals begeleiden uw zoon of dochter in zijn of haar ontwikkeling. In de meeste gevallen worden onderwijs en opvang verzorgd door leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarnaast hebben wij de volgende teamleden in huis.

Unit	Functie	Teamlid
1	senior pedagogisch medewerker	Maudy Berkman
	pedagogisch medewerker	Lara Schuurmans, Nicole Klein, Annemarie de Gans, Savannah Margaret, Gurbet Yilmaz, Vera van Berkum, Gwen Westmaas, Nathalie Lisse, Nasira van Leeuwen, Haidy Koorndijk, Fatima Ben-Naamar, Anouk Vriesema
	pedagogisch coach	Karin Brinkman
	pedagogisch medewerker in opleiding	Stephanie Bok, Lucretia Seymonson, Joy-Ann Haakmat
	huishoudelijk medewerker	Funda Tasay
2	stamgroepleerkracht	Tineke Drewes, Malenthe Lugtmeier, Naomie Derks
3	stamgroepleerkracht	Alexa Horn
4	stamgroepleerkracht	Kim Hooijberg
5	stamgroepleerkracht	Claudia Tsai A Woen, Kelvin Kuiper, Mireile Jonk
Alle units	specialist sportieve & gezonde school	Malenthe Lugtmeier
	unitassistent	Jade Minneboo, Isabel Esser
	stagiaire/LiO (HvA PABO student)	Liv Petterson
	internationaal Erasmus stagiaire (University of Education Lower Austria)	Benedikt Wöber
	Overige functies	
	managementassistent	Anita Cruijff
	facilitair medewerker	Dennis Meulemans
	specialist kwaliteitszorg	Mandy Blokzijl
	directeuren onderwijs	Mirjam Bremer, Peter Snijders
	locatiemanager kinderopvang	Renate Piet

Management

Kindercampus Mokum heeft een managementteam dat bestaat uit twee directieleden en een locatiemanager kinderopvang.

Specialist kwaliteitszorg

De specialist kwaliteitszorg (IB-er) coördineert alle speciale zorg die kinderen binnen het basisonderwijs nodig hebben en monitort de kwaliteit van het onderwijs. De specialist kwaliteitszorg onderhoudt de contacten met de andere scholen in het samenwerkingsverband en overige instanties.

Specialisten

Binnen de kindercampus hebben we de ambitie om de onderstaande specialisten de komende tijd te realiseren:

- Leescoördinator
- Taalspecialist
- Rekenspecialist
- Specialist Het Jonge Kind
- Meer begaafdheidsspecialist

Unitassistent

Wij vinden persoonlijke aandacht belangrijk en daarom is ons team verrijkt met unitassistenten. Zij begeleiden kinderen tijdens het zelfstandig werken en ondersteunen de stamgroepleerkrachten waar nodig.

Stagiaires

Om leerkracht, vakdocent of unitassistent te worden, is het belangrijk om praktijkervaring op te doen. Kindercampus Mokum verwelkomt stagiaires graag. Zo leiden we aankomende medewerkers voor het onderwijs en opvang op. Sommige stagiaires komen enkele dagen, anderen blijven weken of maanden en staan ook deels zelfstandig voor de klas. Ook zijn er geregeld leerlingen uit het voortgezet onderwijs die hun maatschappelijke stage bij ons lopen.



Tijden en vakanties

Tijden

Kindercampus Mokum biedt onderwijs en opvang voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. We zijn het gehele jaar open van 07.30 tot 18.30 uur, wij bieden kinderen een sluitend dagarrangement. Onderwijs en opvang delen een gezamenlijke missie en visie en creëren gezamenlijk één pedagogisch klimaat. Hierdoor is de campus voor alle kinderen een veilige en vertrouwde plek.

Vakanties en vrije dagen (iedereen vrij)

- Herfstvakantie 23 oktober 2023 t/m 27 oktober 2023
- Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 05 januari 2024
- Voorjaarsvakantie 19 februari 2024 t/m 23 februari 2024
- Goede Vrijdag 29 maart 2024
- Tweede Paasdag 01 april 2024
- Meivakantie 29 april 2024 t/m 10 mei 2024
- Hemelvaart valt in de meivakantie
- Tweede Pinksterdag 20 mei 2024
- Zomervakantie 22 juli 2024 t/m 30 augustus 2024

Studiedagen (kinderen vrij - team werkt)

- Studiedag 1 maandag 4 september 2023
- Studiedag 2 maandag 2 oktober 2023
- Studiedag 3 dinsdag 5 december 2023 (halve dag)
- Studiedag 4 woensdag 6 december 2023
- Studiedag 5 vrijdag 22 december 2023 (halve dag)
- Studiedag 6 donderdag 1 februari 2024
- Studiedag 7 donderdag 28 maart 2024
- Studiedag 8 dinsdag 21 mei 2024
- Studiedag 9 vrijdag 5 juli 2024

Verantwoording onderwijstijd

Jaarlijks maken alle groepen minimaal het verplichte aantal uren van 940, waardoor de kinderen aan het eind van de basisschoolperiode voldoen aan de in de onderwijswet aangegeven norm van 7.520 uur.

Activiteiten per week in minuten	groepen						
	unit 2	unit 3	unit 4		unit 5		
	1/2	3	4	5	6	7	8
Veilig Leren Lezen		5x100					
Staal taal/woordenschat			4x30	4x30	4x30	4x30	4x30
Staal spelling			5x45	5x45	5x45	5x45	5x45
GO! (*)	5x60	5x60	5x120	5x120	5x120	5x120	5x120
Voorlezen, boekpromotie	5x15	5x15	5x15	5x15	5x15	5x15	5x15
Technisch/begrijpend lezen	5x60		1x90	1x90	1x90	1x90	1x90
Rekenen	3x60	5x60	5x60	5x60	5x60	5x60	5x60
Schrijven		4x30	3x30	2x30	1x30	1x30	1x30
Muziek	3x30	1x45	1x45	1x45	1x45	1x45	1x45
Engels	2x30	2x30	2x30	2x30	2x30	2x30	2x30
Gym	2x45	2x45	2x45	2x45	2x45	2x45	2x45
Schooltuinen					1x60	1x30	
Pauze (buitenspelen)	5x90	8x15	8x15	8x15	8x15	8x15	8x15
Totaal	1545	1610	1635	1605	1635	1605	1575

(*) geïntegreerd Wereldoriëntatie, burgerschap, wetenschap en techniek, taal, kunst & cultuur, digitale geletterdheid, beeldende vorming

Visie, missie en concept

Onze missie en visie hebben wij vertaald naar de 'gouden cirkel' van Simon Sinek: why, how en what.

Why?

Why? (Waarom doen we wat we doen?)

Kinderen leggen op onze kindercampus een positieve basis voor hun toekomst. Ze ontdekken waar ze goed in zijn en we inspireren ze om nieuwe dingen te ontdekken en te leren. Zo krijgen ze zelfvertrouwen en zijn ze trots op hun eigen ontwikkeling. De Kindercampus is een warme en vertrouwde plek waar kinderen kennis en vaardigheden opdoen, zodat zij zich ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers.

How?

How? (Hoe doen we dat?)

Verschillen tussen kinderen zijn een inspiratiebron. Door kinderen in aanraking te laten komen met allerlei culturen, religies en achtergronden bereiden we ze voor op een internationale samenleving. We benutten talenten en interesses van kinderen optimaal, we gaan ervan uit dat kinderen willen leren en we hebben hoge verwachtingen van ze. Kinderen mogen op de kindercampus zichzelf zijn, ze kunnen stapsgewijs oefenen met verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. We leggen een solide basis op het gebied van taal en rekenen, die nodig is om verder te komen.

What?

What? (Wat doen we nu eigenlijk echt?)

Elke dag op Kindercampus Mokum is inspirerend en leerzaam, dat maken onze medewerkers mogelijk. We leggen een stevige basis qua taal, lezen en rekenen. Eigenaarschap van je eigen ontwikkeling is een vast onderdeel van de dag en komt terug in alles wat we doen. We investeren in voorsprong en bieden een uitdagend programma. Wereldburgerschap heeft een vaste plek in ons aanbod.

Motto

Kindercampus Mokum is een community. Onderwijs en opvang werken samen vanuit één pedagogische visie en aanpak met meerdere partijen, brengen binnen- en buitenschools leren bijeen, zien ouders als partner en fungeren als het maatschappelijk hart van de wijk.

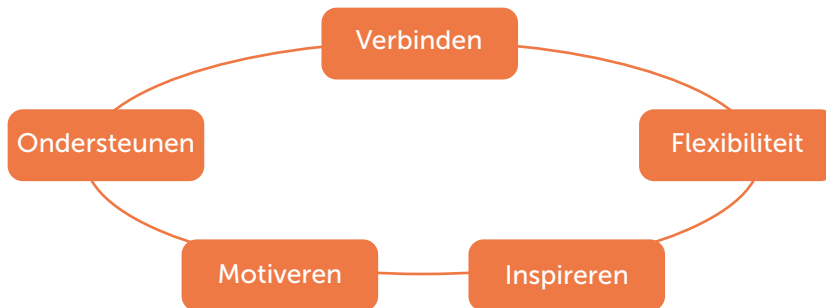
Ons motto:

Leren voor de toekomst, doen we nu!

Op onze campus

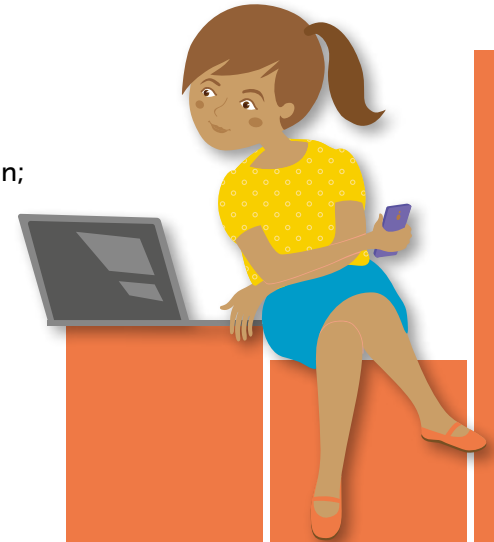
- leggen wij een solide basis op het gebied van taal en rekenen voor het vervolgonderwijs;
- bereiden we onze kinderen voor op een internationale samenleving;
- mag het verschil er zijn en benutten we de talenten en interesses van kinderen;
- leren we kinderen zichzelf te sturen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling;
- ontwikkelen de kinderen zich tot verantwoordelijke wereldburgers.

Onze kernwaarden



Levensbeschouwelijke visie

Kindercampus Mokum is openbaar. Dat betekent dat we van en voor iedereen zijn. Ieder kind en elke medewerker is welkom, ongeacht levensovertuiging, achtergrond of religie. De Kindercampus is een plek waar kinderen samen spelen, samen leren en samen groeien. Samen vormen we een mini community waarin ruimte is voor ieders verhaal en die gekenmerkt wordt door democratische waarden. We zonderen ons niet af van de wereld, we leren kinderen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen.



Het onderwijsconcept

Het concept van Kindercampus Mokum is een directe afgeleide van onze missie en visie. Het concept bestaat uit twee delen: onderwijs en opvang. Beide delen zijn in samenhang met elkaar, ze versterken elkaar en lopen vloeiend in elkaar over.

Het onderwijs is georganiseerd in units. Elke unit bestaat uit meerdere stamgroepen van een of meerdere leerjaren.

Unit	Omschrijving
Unit 1	In unit 1 zitten kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
Unit 2	In unit 2 zitten kinderen van groep 1 en 2.
Unit 3	In unit 3 zitten kinderen van groep 3.
Unit 4	In unit 4 zitten kinderen van groep 4 en 5.
Unit 5	In unit 5 zitten kinderen van groep 6, 7 en 8.
PILOT Unit 5+	In deze unit zitten kinderen uit groep 7 en 8 (tot 14 jaar).

Werken in units

De keuze voor unitonderwijs is gebaseerd op onze missie en visie. Spelen, leren en werken in units is voor de kinderen fijn en vertrouwd. De organisatie van het onderwijs is gericht op van en met elkaar leren, kinderen met verschillende talenten ontmoeten en samenwerken. Er is letterlijk en figuurlijk ruimte om op je eigen manier te leren en dat doet recht aan het kind als individu. In de units vormen onderwijs en opvang één geheel.

Elke unit bestaat uit verschillende stamgroepen met elk een vaste leerkracht. De leerkrachten krijgen ondersteuning van unitsassistenten. De stamgroepen hebben gezamenlijke leerpleinen waar kinderen samen kunnen leren en werken. De leerpleinen zijn rijk en uitdagend ingericht en vormen een ontmoetingsplek voor kinderen uit de verschillende groepen. De leerpleinen zijn een centrale plek waar de community gedachte zichtbaar en voelbaar zal zijn.

Kinderen uit unit 2 hebben een eigen kleuterplein. We kiezen bewust voor een aparte unit voor groep 3. In dit leerjaar wordt een belangrijke basis gelegd op het gebied van lezen, schrijven en rekenen. Daar schenken we graag aandacht aan. Vanaf unit 4 wordt ook gewerkt met vak ateliers en vakspecialisten. Vanaf die unit beschikken de leerpleinen tevens over ruimtes waar kinderen individueel of in groepjes kunnen werken. Er zijn ook stilteruimtes.

10-14 jaar

Unit 5+ is een pilotproject van onze kindercampus. In deze unit komen kinderen van 10-14 jaar samen, zo brengen we een doorgaande leerlijn van primair naar voortgezet onderwijs in praktijk. Kinderen kunnen versnellen of verbreden als zij dat aankunnen. We gaan graag een samenwerking aan met een middelbare school voor de opzet van 'de verlengde basisschool', omdat we geloven dat we hiermee onze kinderen een vliegende start in het vervolgonderwijs kunnen geven.

Thematisch onderwijs in combinatie met 'een stevige basis'

We willen kinderen een stevige basis bieden op het gebied van taal, lezen en rekenen. De ochtenden werken we daar hard aan. De middag staat in het teken van thematisch onderwijs waarbij zaakvakken geïntegreerd in een thema worden aangeboden. Het werken met thema's biedt ruimte aan de ontplooiing van talenten van kinderen. Ze komen in aanraking met muziek, cultuur, wetenschap en techniek. Ze ontdekken waar ze talent voor hebben en krijgen de mogelijkheid die talenten te ontwikkelen.

Klimaat

Om te kunnen groeien en leren is het voor kinderen belangrijk dat ze lekker in hun vel zitten. Met plezier naar school gaan, is een speerpunt van ons. We werken daarom continu aan een prettig pedagogisch-didactisch klimaat, omdat dit de basis is. Onze strategische keuzes en de inzet van goede medewerkers dragen bij aan een fijn en veilig schoolklimaat.

Het opvangconcept

Kindercampus Mokum biedt onderwijs en opvang voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. We zijn het gehele jaar open van 07.30 tot 18.30 uur, we bieden kinderen een sluitend dagarrangement. Onderwijs en opvang delen een gezamenlijke missie en visie en creëren gezamenlijk één pedagogisch klimaat. Hierdoor is de campus voor alle kinderen een veilige en vertrouwde plek.

Strategische keuzes 2023-2027

Kindercampus Mokum is in ontwikkeling. We geven ons concept graag concreet en praktisch invulling. Daarom hebben we vijf focusgebieden met elkaar vastgesteld. In ons **schoolplan** leest u hoe wij de focusgebieden handen en voeten geven.

Focusgebieden:

1. Een stevige basis
2. Talig onderwijs
3. Eigenaarschap
4. Investeren in voorsprong
5. Wereldburgerschap



Aanmelden

Op Kindercampus Mokum zijn opvang en onderwijs met elkaar verweven, het is belangrijk dat u voor beide apart aanmeldt.

Aanmelden kinderopvang

Is uw kind nog geen vier jaar oud, dan kunt u bij ons terecht voor kinderopvang. Kinderopvang wordt verzorgd door TintelTuin. Kinderen met en zonder VVE-indicatie zijn welkom, u kunt uw kind ook inschrijven als u geen recht heeft op kinderopvangtoeslag.

Meer informatie en aanmelden kan op www.TintelTuin.nl/locaties/kindercampus-mokum.

Aanmelden onderwijs

Nieuwe kinderen en hun ouders zijn van harte welkom op onze Kindercampus. Hoe gaat dit in zijn werk? Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam het voorkeursformulier voor de basisschool en een brochure met uitleg over het toelatingsbeleid. U meldt uw kind aan door dit formulier in te leveren bij de school van uw eerste voorkeur.

Mocht u uw kind bij ons aan willen melden dan verzoeken we u contact op te nemen en een afspraak te maken. Mocht u uw keuze al definitief bepaald hebben dan kunt u ook het voorkeursformulier van de gemeente ingevuld scannen en sturen admin.kcm@innoord.nl. U ontvangt van ons dan een bevestiging van de aanmelding en we nemen na de plaatsingsronde contact met u op.

Meer informatie over het toelatingsbeleid van de gemeente Amsterdam vindt u op www.bboamsterdam.nl. Wanneer u op www.schoolwijzer.amsterdam.nl het woonadres én de geboortedatum van uw kind invult, ziet u ook of onze school voor uw kind een voorrangsschool is.

Wij organiseren maandelijks informatiebijeenkomsten voor nieuwe ouders. De data hiervan staan op onze [website](#).

Is uw kind ouder dan vier en wilt u uw kind inschrijven? Neem dan contact met ons op.

Aannamebeleid

Zoals gezegd is ieder kind welkom. Met betrekking tot het inschrijven van nieuwe leerlingen voor de groepen 1 t/m 8 hanteren we de volgende uitgangspunten, die zijn beschreven in ons plaatsings- en aannamebeleid:

- Wij werken niet met groepen, maar met units. We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 25 kinderen in onze stamgroepen. Alleen in zeer bijzondere omstandigheden wordt hiervan afgeweken.
- Als vierjarige kinderen instromen in unit 2, voert de leerkracht samen met het kind en de ouders een kennismakingsgesprek. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind besproken en kunnen specifieke kenmerken of problemen worden vermeld.
- Onze kindercampus staat open voor alle kinderen. We hebben er vertrouwen in dat alle kinderen bij ons terecht kunnen. In uitzonderingsgevallen is het voor het kind beter als we op zoek gaan naar een andere plek waar hij onderwijs en opvang kan krijgen. In dat geval zullen we dit met u als ouder bespreken, samen gaan we op zoek naar de beste oplossing voor uw kind.

Innoord

Innoord is het bestuur van zestien openbare scholen in Amsterdam, waaronder Kindercampus Mokum. De stichting is verantwoordelijk voor het onderwijs aan ruim 4.000 kinderen en heeft bijna 500 medewerkers in dienst. Het is prettig onderdeel te zijn van een schoolbestuur. Zo kunnen scholen elkaar helpen en regelen we sommige zaken centraal. De missie van Innoord is: We moeten de toekomst voorbereiden op onze kinderen. Meer over ons schoolbestuur leest u op www.innoord.nl.



Kinderopvang

Kinderopvang binnen Kindercampus Mokum wordt verzorgd door TintelTuin.

We zorgen goed voor je, je voelt je direct bij ons thuis en vertrouwt ons. Wij geloven in je, we waarderen je om wie je bent, om wat je wilt en kunt. Met onze leuke, spannende uitdagingen leer je en verleg je je grenzen. Daar groeit je zelfvertrouwen van en daar ben je trots op. Je groeit en leert bij TintelTuin. Spelenderwijs.

Ons aanbod

Hele dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar

- Maandag tot en met vrijdag van 07.30 – 18.30 uur

Voorschool voor kinderen van 2 tot 4 jaar

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 – 12.30 uur

Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar

- Voorschoolse opvang 07.30 – 08.30 uur
- Naschoolse opvang van einde schooltijd tot 18.30 uur
- Opvang tijdens vakanties of schoolvrije dagen van 08.30 – 18.30 uur

Dagopvang

Het kinderdagverblijf van Kindercampus Mokum is bedoeld voor kinderen van 0-4 jaar oud. Kinderen kunnen samen spelend leren. Er is een uitdagende leeromgeving en een veilig pedagogisch klimaat zodat de kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Het kind staat centraal en de activiteiten sluiten aan bij wat elk kind kan en nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Er is extra aandacht voor taal, maar daarnaast is er ook veel tijd voor vrij spelen, tekenen, zingen, spelletjes doen en bewegen.

Op de babygroep

We volgen de baby's in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat zij in de veiligheid van de babygroep het vertrouwen vinden om de eerste stapjes te gaan zetten richting de dreumes leeftijd, er is veel aandacht voor de emotionele veiligheid, geborgenheid, zorg en ontwikkeling van de baby.

Meer info: www.tinteltu.nl/opvangsoorten/kinderdagverblijf

Voor- en vroegschoolse educatie

Kindercampus Mokum is een VVE-locatie. Dat wil zeggen dat er volgens een wettelijk goedgekeurd programma gewerkt wordt aan de Voor- en Vroegschoolse Educatie van de jonge kinderen (2-4 jaar). Onze pedagogisch medewerkers hebben extra veel aandacht voor kinderen met een mogelijke (taal-) achterstand. Prioriteit ligt in eerste instantie bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen. In ons aanbod is er veel aandacht voor taal maar zeker ook voor de motorische en rekenkundige ontwikkeling. Ons doel is om alle kinderen zo goed mogelijk te laten starten op de basisschool, zodat alle kinderen gelijke kansen krijgen. Actief leren is de kern van het VVE programma. De educatieve methode gaat ervan uit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. Pedagogisch medewerkers ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen.

Voor de voorschool is een eigen bijdrage vereist deze bijdrage is inkomensafhankelijk. Voor ouders die werken en recht hebben op kinderopvangtoeslag wordt deze bijdrage via de kinderopvangtoeslag geregeld. Voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag is er ook een inkomensafhankelijke bijdrage.

Buitenschoolse opvang

Op Kindercampus Mokum bieden we buitenschoolse kinderopvang aan. Gedurende een dag op de kindercampus is er tijd voor inspanning en ontspanning. Tijdens de buitenschoolse

opvang willen wij de kinderen vooral een fijne tijd bezorgen. Bewegen en buitenlucht vinden wij heel belangrijk. Wij gaan dan ook elke dag met de kinderen ruime tijd naar buiten. Als het weer echt te slecht is maken we het binnen gezellig. Kinderen krijgen de ruimte om zelf te beslissen waar ze zin in hebben, wij zorgen voor een breed en uitdagend aanbod. Daarnaast bedenken we samen met de kinderen activiteiten zoals gezelschapsspelletjes doen, schilderen, kastelen bouwen, koekjes bakken of knutselen. De kinderen mogen zelf beslissen waar ze zin in hebben.

Meer info: www.tinteltu.nl/opvangsoorten/buitenschoolse-opvang

Vakantieopvang

In de schoolvakanties bieden wij opvang aan samen zodat uw kind op een fijne en vertrouwde plek terecht kan. Er wordt tijdens vakanties geen onderwijs aangeboden, TintelTuin verzorgt een leuk vakantieprogramma.

Studiedagen

Op dagen dat de school dicht is verzorgt TintelTuin de opvang als uw kind deze dag normaliter naar de BSO zou gaan.

Kwaliteit opvang

De kwaliteit van de kinderopvang is goed en dit wordt gecontroleerd door de GGD. De laatste inspectierapporten vindt u [hier](#).





Onderwijs

Thematisch onderwijs

Op Kindercampus Mokum krijgen kinderen thematisch onderwijs. 's Morgens zijn ze actief met vakken zoals rekenen, taal, lezen en schrijven. 's Middags integreren we vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en biologie in één samenhangend en leerzaam thema met de methodiek GO!.

Met GO! leren kinderen altijd en overal. Dat betekent niet alleen in de klas, maar juist ook thuis, in de (maatschappelijke) omgeving, tijdens excursies en door middel van inspirerende gastlessen.

Met GO! zijn leerlingen klaar voor de toekomst!

- Betekenisvol onderwijs
- Leren vanuit verwondering
- Boeiende thema's
- Ruimte voor eigen inbreng
- Talentontwikkeling voor elk kind
- Rijke leeromgeving
- Betrokken kinderen

De naam GO! zegt het al: Geïntegreerd Onderwijs! Alle vakken, behalve de basisvakken als rekenen en spelling, worden geïntegreerd aangeboden. Deze vakken worden thematisch behandeld, en dus in samenhang, waardoor geen enkele lesactiviteit of opdracht los staat. Kinderen zien op deze manier de onderlinge verbanden binnen een thema en de vakken, ze leren denken vanuit verschillende invalshoeken en onthouden de aangeleerde stof beter. Als kers op de taart voldoen we ook nog op eenvoudige en leuke wijze aan alle leerdoelen.

Bij GO! wordt gewerkt vanuit acht inspirerende thema's in een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8 en zelfs tot en met het voortgezet onderwijs.

Elk thema wordt bekeken vanuit verschillende subthema's, leerpaden genoemd, die aansluiten op de emotionele en geestelijke ontwikkeling van de kinderen. Thematisch werken heeft een aantal voordelen: het verhoogt de betrokkenheid van kinderen, spreekt tot de verbeelding en zorgt er dankzij de samenhang van alle activiteiten voor dat kinderen de opgedane kennis en vaardigheden beter onthouden.

Leerlingenzorg

Kindercampus Mokum is een plek waar ieder kind kan leren en ontwikkelen. Sommige kinderen hebben daarbij extra ondersteuning nodig, of hebben juist behoefte aan meer uitdaging. Andere kinderen komen beter tot bloei

als we ze ondersteunen op het gebied van gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Kindercampus Mokum draagt de verantwoordelijkheid deze kinderen optimaal te begeleiden. Op onze school werken de leerkrachten hieraan in nauwe samenwerking met de specialist kwaliteitszorg (ib'ër). De individuele cognitieve mogelijkheden en beperkingen van leerlingen worden dagelijks duidelijk door observatie en toetsing door de leerkracht.

Twee keer per jaar worden er toetsen van IEP afgenomen. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Het IEP volgsysteem houdt daar rekening mee. Voor meer informatie kunt u terecht bij de specialist kwaliteitszorg.

We kunnen naar aanleiding hiervan bepalen welke vaardigheden op dit gebied nog versterkt moeten worden. In de structurele overlegsituaties tussen de stamgroepleerkracht, pedagogisch medewerker en specialist kwaliteitszorg wordt aandacht besteed aan het gedrag, het welzijn van de kinderen en aan de resultaten van de toetsen en observaties. Ook op schoolniveau vindt er overleg plaats tussen de directie en de kwaliteitszorg specialist hierover.

Passend Onderwijs

Onze school heeft de opdracht om passend onderwijs te bieden. De leerkrachten zijn getraind in het aanbieden van een passend onderwijsaanbod, afgestemd op de specifieke





Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen

Bijlmerdreef 1289-2

1103 TV Amsterdam

T 020 - 72 37 100

E secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Zo zorgen we er samen voor dat kinderen – ook als ze ondersteuningsbehoefte hebben – zo veel mogelijk naar de school in de buurt kunnen.

Hoe bieden wij passend onderwijs aan? We signaleren op groepsniveau alle leerlingen en stemmen ons aanbod daarop af. We brengen in kaart wat het individuele kind nodig heeft om goed te kunnen leren. Daar maken we een individueel-of groepsplan voor. Deze evalueren we iedere 8 weken en stellen onze doelen bij. Daarnaast voeren we iedere periode groeps- en kindbesprekingen waarin we dieper ingaan op de onderwijsbehoeften van kinderen en geven zicht op de benodigde instructies. Plannen worden geëvalueerd en bijgesteld op basis van observaties en resultaten.

De kwaliteitszorgspecialist werkt in principe niet met leerlingen. In de meeste gevallen kan er binnen de school adequaat hulp geboden worden. Als de extra geboden hulp echter niet het door ons gewenste resultaat opleveren, kan het zijn dat we ons laten adviseren door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen of dat wij het kind bespreken in ons zorgteam.

Ook voor de begeleiding van hoog- en meerbegaafde leerlingen hebben we intern overleg en in samenspraak met de kwaliteitszorg specialist wordt het proces van signaleren gecoördineerd en worden de leerkrachten geadviseerd bij de wijze van aanpak. Uiteraard worden de desbetreffende kinderen hun ouders nauw betrokken bij de stappen die wij zetten.

In sommige gevallen is de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen groter dan wat Kindercampus Mokum kan bieden. Als ook de extra ondersteuning van het Samenwerkingsverband niet afdoende is, kan het voor het kind beter zijn om naar een andere school te gaan, speciaal onderwijs bijvoorbeeld. Bij een aanmelding van een kind met een arrangement of een kind dat wordt teruggeplaatst van een speciale school, worden de onderwijskundige vragen van het kind doorgenomen. Vervolgens wordt aan de hand van deze vragen bezien of de school in staat is de gewenste hulp te bieden. Centraal in die beantwoording staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen. Bij het besluit tot toelating of weigering (dat uiteindelijk door het bevoegd gezag wordt genomen) zal er altijd sprake zijn van een teambesluit. We gaan er immers van uit dat bij toelating, het kind de gehele basisschoolperiode op onze school welkom zal zijn.

Extra ondersteuning

De school heeft de verantwoordelijkheid voor een totale begeleiding van de ontwikkeling van de kinderen. Het kan voorkomen dat er externe expertise gewenst is ter ondersteuning van onze begeleiding. Te denken valt onder andere aan logopedie en ondersteuning bij ernstige dyslexie of dyscalculie. Uitgangspunt bij dit beleid is dat alle kinderen van onze school gedurende de vastgestelde schooltijden aanwezig zijn om lessen te volgen. Extra begeleiding van kinderen buiten verantwoordelijkheid van de school, vindt in principe plaats buiten de reguliere schooltijden. Slechts sporadisch en in zeer bijzondere gevallen zal hiervan worden afgeweken. Verzoeken van ouders dienen schriftelijk gericht te zijn aan het managementteam.

Kwaliteit

Kwaliteit is voor ons erg belangrijk. Dagelijks zijn we bezig met het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en opvang. Dat doen we op verschillende manieren.

Wij houden vanaf het begin van de schoolloopbaan van uw kind(eren) een persoonlijk dossier bij. Hierin staan persoonsgegevens, de gesprekken met u als ouder, toets- en rapportgegevens van verschillende schooljaren en andere belangrijke zaken. We noemen dit het leerlingenvolgsysteem.

Portfolio

Goed contact tussen de ouders en verzorgers en de kindercampus zorgt voor een positieve beïnvloeding van uw kind. Daarom houden we regelmatig met u contact om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit doen wij door middel van kennismakings- en portfoliogesprekken. Twee keer per jaar krijgt u een schriftelijk verslag van de vorderingen van uw kind. U wordt dan ook uitgenodigd voor een gesprek. Mocht u ons tussendoor nog willen spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht of directie.

In unit 5, stamgroep 8 krijgt u als ouder in januari een voorlopig advies mee voor de middelbare school. Het definitieve advies ontvangt u uiterlijk 24 maart, na de uitslag van de doorstroomtoets.

Toetsen

We gebruiken op onze school twee soorten toetsen:

1. Toetsen die horen bij de onderwijsmethode. We gebruiken de normering van de methode of bepalen zelf de normering.
2. Toetsen van IEP. Dankzij deze toetsen kunnen we zien hoe onze leerlingen scoren in vergelijking met de rest van Nederland.

Met IEP volgen we ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Bij sommige kinderen nemen we aanvullende toetsen af zoals de capaciteitentoets WISC-V. Aanvullende toetsen geven onze medewerkers extra informatie om onderwijs op maat aan te bieden.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Aan het eind van stamgroep 7, in unit 5 ontvangt u van de leerkracht van uw kind een uitnodiging voor een oriënterend gesprek over het doorstroomperspectief van uw kind. Als uw kind in het laatste schooljaar zit, ontvangt u in januari van de leerkracht een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies baseert de leerkracht op de prestaties van uw kind en de (toets-)uitslagen.

In het laatste leerjaar is er voor de leerlingen een verplichte doorstroomtoets in februari. De uitslag van deze toets ontvangt u uiterlijk 24 maart, tegelijk met het definitieve voortgezet onderwijs advies. Het advies bespreekt de leerkracht met u als ouder tijdens het adviesgesprek. Tijdens dit gesprek wordt ook het onderwijskundig rapport besproken, dat u aan de school voor voortgezet onderwijs dient te overhandigen bij aanmelding. Met dit definitieve advies kunt u uw kind in de centrale aanmeld week, eind maart, aanmelden bij de middelbare school(en). Tijdens de informatieavond aan het begin van leerjaar 8 krijgt u meer informatie over de voortgang naar het voortgezet onderwijs.

Opbrengsten en opbrengstgericht werken

Elk schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van de kinderen. Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van schoolteams waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van kinderen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle kinderen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle kinderen ten goede. Dit geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen

deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau, worden ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld. Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger (en met het kind) besproken zal worden.

Aan het einde van het laatste schooljaar nemen alle leerlingen deel aan de verplichte eindtoets voor taal en rekenen. Wij gebruiken hiervoor de IEP-eindtoets. Hiermee meten wij de kwaliteit van ons onderwijs aan het eind van acht jaar basisonderwijs en hiermee verantwoorden wij onze eindopbrengsten naar de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van het onderwijs. Zij maakt onderscheid tussen basiskwaliteit (deugdelijkheidseisen; gericht op o.a. de beoordeling van eindopbrengsten) en de eigen aspecten van kwaliteit (ambities van de scholen en de wijze waarop deze bijdragen aan het realiseren van goed onderwijs voor alle leerlingen).

Kindercampus Mokum verantwoordt de eindresultaten aan de onderwijsinspectie aan de hand van de resultaten op de IEP-eindtoets. De inspectie past bij het beoordelen van de resultaten op de IEP-eindtoets normtabellen toe. De eindresultaten worden als voldoende beoordeeld als de schoolscore tussen de ondergrens en de bovengrens valt. De eindresultaten worden als onvoldoende beoordeeld als de schoolscore onder de ondergrens valt. De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van een school aan de hand van normen die vooraf zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten nemen ze drie schooljaren mee in hun oordeel.

Kindercampus Mokum is een nieuwe school en dat betekent dat we nog geen gegevens van de afgelopen drie jaar kunnen laten zien.

Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs

In het verlengde van de opbrengsten kijkt de onderwijsinspectie ook naar de kwaliteit van het onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie. Is de school erin geslaagd het maximale uit iedere leerling te halen? De onderwijsinspectie hanteert bij de beoordeling de volgende indicator:

- de resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.

Omdat Kindercampus Mokum een nieuwe school is, kunnen wij nog geen cijfers laten zien van afgelopen drie jaar.



Zo doen we dat

Leerplicht, verzuim en verlof

Voor kinderen is het belangrijk dat ze naar school gaan, zo kunnen zij zich goed ontwikkelen. De leerplichtwet legt ouders de plicht op ervoor te zorgen dat het kind is ingeschreven en dat het de school ook bezoekt. De leerplicht geldt voor alle kinderen vanaf vijf jaar, er wordt dan verwacht dat ze alle dagen naar school gaan

Ziek

Als uw kind ziek is of om andere redenen de kindercampus niet kan bezoeken, moet dit aan ons gemeld worden. Wij willen u verzoeken om dit tussen 8:00 en 8:30 uur telefonisch te melden bij de administratie.

Verlof

Het is de bedoeling dat kinderen elke dag aanwezig zijn, ons programma is daarop afgestemd. In uitzonderingsgevallen is verlof mogelijk.

- Bij medische of sociale noodzaak. Hierbij dient altijd een verklaring van arts, maatschappelijke- of hulpverlenende instantie overlegd te worden.
- Bij bepaalde jubilea en belangrijke familieaangelegenheden.
- Indien vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties op vakantie kan worden gegaan. In dit geval moet een werkgeversverklaring worden overlegd. Dit vakantieverlof kan geen betrekking hebben op de eerste twee schoolweken.
- Bij gewichtige omstandigheden of in uitzonderlijke gevallen. Het managementteam kan in dergelijke gevallen na overleg verlof verlenen, maar haar bevoegdheid is beperkt.

Enkele afspraken over verlof:

- We gaan uit van de vastgestelde schoolvakanties en studiedagen.
- Voor alle kinderen moet verlof worden aangevraagd. Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig en krijgen in principe verlof.
- Informatie over en formulieren voor verlofaanvragen zijn verkrijgbaar bij de administratief medewerker.
- Alle verlofaanvragen moeten tenminste 6 weken van tevoren schriftelijk bij het managementteam worden ingediend.
- Omschrijf de reden waarom u verlof aanvraagt zo duidelijk en volledig mogelijk.
- Verlofaanvragen zullen worden geregistreerd.
- Het managementteam geeft altijd schriftelijk bericht of de aanvraag al dan niet wordt gehonoreerd, met opgave van redenen. U kunt hiertegen in beroep gaan bij het college van bestuur.

- Bij aanvragen voor verlof voor maximaal 10 dagen heeft het managementteam de bevoegdheid een beslissing te nemen.
- Bij aanvragen voor verlof van meer dan 10 dagen ligt de bevoegdheid om te beslissen bij de leerplichtambtenaar.

Kinderen krijgen alleen verlof bij hoge uitzondering. In de wet heet dit 'gewichtige omstandigheden', wat wordt daarmee bedoeld?

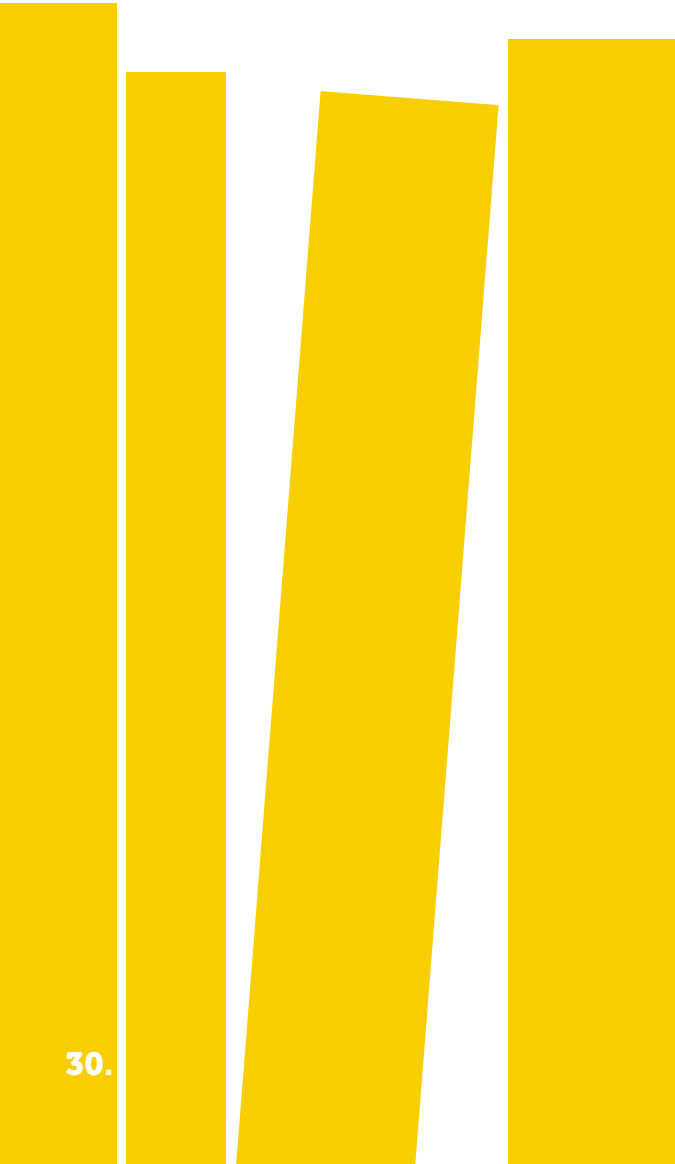
Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin of van familie of vrienden.
- Geen andere boekingsmogelijkheid.
- Een minder druk seizoen/lagere prijzen.
- Een uitnodiging van bijvoorbeeld een familielid om buiten de schoolvakantie mee op vakantie te gaan.

Indien uw kind ongeoorloofd afwezig is stellen wij de leerplichtambtenaar hiervan in kennis. Dat zijn wij wettelijk verplicht. Wij verwachten van u begrip voor het feit dat wij de regelgeving op een eerlijke manier moeten uitvoeren. Voor eventuele nadere informatie met betrekking tot de leerplicht kunt u zich wenden tot de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Schorsing of verwijdering

Kinderen willen graag leren en groeien, daar geloven wij in. Daarom zullen we kinderen alleen bij zeer hoge uitzondering schorsen of verwijderen. Hierbij houden we rekening met het kind en zijn ontwikkeling. Ook de situatie in de groep is voor ons een belangrijk onderwerp. Er zijn twee manieren waarop kinderen van school kunnen worden gestuurd: schorsing (voor een tijdje) of verwijdering (voorgoed). Meestal gebeurt zoiets alleen als er sprake is van uitzonderlijk gedrag. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het college van bestuur.



Voordat een dergelijk besluit kan worden genomen, worden eerst de groepsleerkracht en de ouders gehoord. Als het besluit eenmaal is genomen, zal het college van bestuur het kind niet onmiddellijk van school sturen. Het bestuur zal eerst proberen om een andere school te vinden voor het kind en daar moet het bestuur tenminste acht weken zijn best voor doen. Alleen als dat niet lukt, mag de school de leerling toegang weigeren.

Als het college van bestuur een leerling wil schorsen of verwijderen, dan moet het college daarover met de ouders overleggen. Ouders kunnen aan de onderwijsinspectie vragen om te bemiddelen. Blijft het college van bestuur bij het besluit, dan kunnen de ouders schriftelijk bezwaar aantekenen. In dat geval moet het college binnen vier weken eveneens schriftelijk op dat bezwaarschrift reageren. Als het college van bestuur dan nog vasthoudt aan het besluit om de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter.

Klachten en geschillen

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op de school van uw kind. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van de school benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van ons schoolbestuur Innoord. De volledige procedure en alle benodigde contactgegevens kunt u hier vinden: <https://innoord.nl/voor-ouders/klachten-en-geschillen/>.

Eten en drinken

Kindercampus Mokum is een gezonde organisatie. Het belang van gezonde voeding, veel bewegen, een goede hygiëne en een veilige omgeving in al zijn facetten komen regelmatig terug in ons dagelijks (onderwijs)aanbod, waardoor we bij kinderen en ouders bewustwording proberen te bewerkstelligen. Door publicaties in de digitale nieuwsbrief en tijdens thema-avonden worden ouders op de hoogte gebracht van het belang van bijvoorbeeld gezonde voeding, traktaties en luizencontrole. Dit zijn onderwerpen waarbij de medewerking van u als ouder belangrijk is. Meer informatie hierover kunt u vinden in onze kwaliteitskaart gezond beleid en traktatie op [onze website](#).

Kinderen hebben gedurende de dag enkele pauzes.

- 's Morgens maken we tijd voor een tussendoortje. Kinderen kunnen dan iets eten en drinken. Wilt u als ouder zorgen voor een gezond pauzehapje: groente, fruit of een boterham? De kinderen krijgen 20 weken per jaar op dinsdag, woensdag en donderdag EU Schoolfruit.
- Voor de lunchpauze verzoeken wij u om uw kind zoveel mogelijk gezonde voeding mee te geven.
- Één keer per week verzorgen kinderen uit unit 5 samen met een kok van OnderwijsGezond een gezonde lunch (momenteel gebeurt dit op dinsdag).
- 's Middags wordt er voor de kinderen van de BSO een tussendoortje verzorgd door TintelTuin. Ook dit is een gezond tussendoortje.
- Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep of koolzuurhoudende drankjes meenemen naar school. Houdt u hier rekening mee?



Traktaties

We vinden het hartstikke leuk als kinderen willen trakteren. We stellen een gezonde en kleine traktatie op prijs. Meer tips en inspiratie kunt u hier vinden: www.voedingscentrum.nl/nl/zwanger-en-kind/eten-4-13/traktaties-en-kinderfeest.aspx.

Fijn en veilig

Wij zijn een fijne en veilige plek waar iedereen met plezier naartoe gaat en zich prettig voelt. Daarom hechten wij veel waarde aan positief gedrag van de kinderen, de goede onderlinge verhoudingen in de groep en de wijze waarop we met elkaar omgaan. Met behulp van de methode GO! besteden we structureel aandacht aan bovengenoemde aspecten. Ook starten we het schooljaar met de Gouden Mokum Weken.

Met het team hebben we drie regels gemaakt die voor de gehele campus van toepassing zijn:

- Wij zijn respectvol naar elkaar toe in houding, taal en gedrag. We respecteren elkaars grenzen.
- Wij zijn tegen kledingregels maar willen met onze kleding anderen niet kwetsen; kleding moet functioneel zijn.
- Wij communiceren met ouders en leerlingen op een professionele en transparante wijze.

Daarnaast worden er in elke groep samen met de kinderen afspraken gemaakt.

Schoolplein

Ons plein is bedoeld voor kinderen van de Kindercampus, kinderen uit de buurt mogen er ook gebruik van maken buiten schooltijden. Buiten onze openingstijden is er geen toezicht. Honden zijn niet toegestaan op het plein, het plein is rookvrij.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen kunt u ophalen bij de conciërge. Rond elke schoolvakantie ruimen we alles op, wat niet wordt opgehaald, wordt aan een goed doel geschonken.

De school zorgt voor genoeg leermaterialen zodat kinderen optimaal kunnen leren. Wanneer kinderen schooleigendommen met opzet kapotmaken, zijn wij genoodzaakt de rekening naar u op te sturen. De school is hiervoor niet verzekerd.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door kinderen is niet toegestaan. Heeft uw kind toch een mobieltje bij zich, dan moet die uitgeschakeld in de tas gestopt worden. Kindercampus Mokum is niet aansprakelijk voor diefstal en/of verlies van mobiele telefoons.



Sociale media

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van kinderen. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. In de units voeren we hierover het gesprek met kinderen. Mediawijsheid is onderdeel van ons onderwijs.

Wat verstaan wij onder sociale media? Programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd zoals TikTok, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

Privacy

Wij gaan zorgvuldig om met gegevens van onze leerlingen, we houden ons aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG). Wilt u hier meer over weten, dan kunt u terecht bij:

<https://innoord.nl/privacy/>.

Hoofdluis

Het hebben van luizen is erg vervelend. Iedereen kan luizen oplopen: kinderen en volwassenen. Niemand hoeft zich hier dan ook voor te schamen. Heeft u luizen bij uw kind ontdekt? Wilt u dit dan zo spoedig mogelijk doorgeven aan de leerkracht van uw kind? Als er aanleiding toe is vindt er op school een controle plaats door onze luizenouders. Alle leerlingen worden verplicht gecontroleerd.

Kleding en eigendommen van leerlingen

Alle meegebrachte spullen vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien er iets met kleding of eigendommen van kinderen gebeurt, is de school hier niet aansprakelijk voor. Indien een kind kleding of eigendommen van een ander kind beschadigt, kunt u de ouder van dat kind hiervoor aansprakelijk stellen. De ouders zijn via de wettelijk verplichte WA-verzekering verzekerd voor de schade die ze aan andermans bezittingen hebben toegebracht. In de praktijk is het verstandig om uw kind naar school gemakkelijke, functionele en goed wasbare kleding aan te geven.

Schoolboeken en -materialen

Onze leerlingen maken gebruik van diverse schoolboeken. Deze boeken zijn zeer kostbaar en houden we graag netjes. Ouders én kinderen vanaf unit 4 tekenen een contract om zorgvuldig met de schoolboeken om te gaan. Door ook kinderen hierin mee te nemen wijzen we ze op hun eigen verantwoordelijkheid. Bovenstaande geldt ook voor overige schoolmaterialen zoals computers, meubilair, lesmateriaal, leerzaam speelgoed en digitale middelen.

Ongevallenverzekering

Er is voor medewerkers en leerlingen van Kindercampus Mokum een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze dekt de periode dat leerlingen op de campus zijn. Ook verzekerd zijn schoolreisjes, excursies, sportdagen en andere activiteiten die door de school zijn georganiseerd. Deze regeling geldt ook voor ouders die kinderen voor school begeleiden en/ of hand- en spandiensten verrichten. Alleen kosten die de eigen verzekering niet vergoedt, kunnen worden geclaimd bij de collectieve ongevallenverzekering.

Sponsoring

Kindercampus Mokum voert een open maar terughoudend beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële, of geldelijke bijdragen. We doen het zeker niet wanneer daar verplichtingen aan verbonden zouden zijn.

De school heeft de volgende uitgangspunten geformuleerd met betrekking tot de toelaatbaarheid van sponsoring.

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de pedagogische en didactische uitgangspunten van de school
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid van de kinderen
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van de school in gevaar brengen.

Als de school een sponsorovereenkomst aangaat, is zij verplicht deze overeenkomst eerst voor te leggen aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. De eindverantwoordelijkheid hiervoor ligt bij het bevoegd gezag van de school.

Huiswerk

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op onze school leren omgaan met huiswerk. De basis hiervoor wordt in unit 4 gelegd. Kinderen krijgen leerwerk mee naar huis voor een toets of ze krijgen huiswerkopdrachten mee. Vanzelfsprekend besteden wij aandacht aan de manier waarop kan worden geleerd.

In unit 5 zal huiswerk regelmatig aan de orde zijn. De leerlingen krijgen maximaal tweemaal per week huiswerk voor taal en/of rekenen. Dat wordt opgevoerd tot maximaal driemaal per week. Zo leren kinderen dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun huiswerk en bereiden ze zich voor op het huiswerkritme van het voortgezet onderwijs. In unit 5 blijft er aandacht voor de wijze waarop proefwerken voorbereid kunnen worden en hoe samenvattingen en vragen gemaakt kunnen worden.

Milieu

Wij besteden aandacht aan het milieu en vinden het belangrijk dat kinderen inzien dat ze zorg hebben voor hun eigen leefomgeving. We vragen ouders om zo min mogelijk voorverpakte etenswaren mee te geven, gebruik liever een herbruikbare beker of trommel. Daarnaast zamelen we afval gescheiden in, hier besteden we in de units aandacht aan.

Vieringen, festiviteiten en sportdag

Feest is iets waar kinderen dol op zijn en heeft bovendien een grote pedagogische waarde. Voorbeelden van festiviteiten zijn:

- het sinterklaasfeest;
- de kerstviering;
- de paasviering;
- het suikerfeest;
- de verjaardag van de stamgroepleerkracht;
- het zomerfeest;
- het campusfeest.

We organiseren zoveel als mogelijk gezamenlijke activiteiten met verschillende groepen.

Enmaal per schooljaar vindt er een sportdag plaats. Tijdens deze dag worden verschillende sporten beoefend, aangepast aan de leeftijden van de kinderen. Deze sportdag wordt voor alle groepen op één locatie gehouden.

Excursies

Kindercampus Mokum organiseert voor alle units meerdere uitstapjes per jaar, passend bij de thema's van GO!



Ouders: betrokken en welkom

Een goede samenwerking tussen school en ouders is van groot belang voor een succesvolle periode op Kinder-campus Mokum. Wij zijn een gemeenschap waarin samenwerking ook vorm krijgt in afspraken die we met elkaar maken. Daarom vragen wij van u dat u:

- Optimaal betrokken en geïnteresseerd bent in het presteren en functioneren van uw kind.
- Er voor zorgt dat uw kind de lessen zo veel mogelijk volgt; doktersbezoek e.d. dus zo veel mogelijk buiten de schooltijden.
- Er voor zorgt dat uw kind op tijd in de klas is.
- Uw zieke kind vóór aanvang van de les ziek meldt.
- Negatieve én positieve zaken zo snel mogelijk en op de juiste plaats meldt.
- Uw kind goed uitgerust naar de campus laat gaan.
- Respect heeft voor de levensovertuiging en opvattingen van andere ouders of verzorgers.
- Bijzondere persoonlijke omstandigheden die de emotionele balans of de leerprestaties van uw kind beïnvloeden, tijdig aan ons meldt.
- Zich houdt aan de regels en afspraken die in de campus gelden.

Samen maken we de kindercampus!

Heeft u vragen of zorgen, loop dan even naar de stamgroepleerkracht.

Communicatie

Wij houden u graag op de hoogte van de ideeën, nieuwtjes en ontwikkelingen op school.

- De kindgids: De digitale kindgids wordt elk jaar met de ouders/verzorgers gedeeld.
- De website: www.kindercampusmokum.nl. Onderwerpen die niet in de kindgids staan, kunt u vinden op de website.
- De ouderapp Parro: Snelle en duidelijke informatie verstrekken vinden wij belangrijk. Daarom maken wij gebruik van een ouderapp. Via de app kunnen wij gemakkelijk en snel berichten versturen in een afgeschermd omgeving. De app is makkelijk te gebruiken en vereenvoudigt de communicatie tussen de medewerkers en u.

- Portfoliogesprekken: Aan de start van het schooljaar vinden de kennismakingsgesprekken plaats, later in het schooljaar volgen de voortgangs- en portfoliogesprekken.

Informatieplicht aan ouders

Ons uitgangspunt is dat iedere ouder recht heeft op informatie van de kindercampus over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen:

- Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.
- Ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, hebben beiden recht op alle informatie over hun kind.
- Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind, maar zullen daar echter zelf om moeten vragen. Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, zoals informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaal-pedagogische ontwikkelingen.
- Wanneer het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben de ouders geen recht op informatie.
- Een vader moet het kind hebben erkend, anders heeft hij geen recht op informatie.

Ouderactiviteiten

Veel ouders melden zich als hulpouder aan; uw inzet wordt door het team zeer op prijs gesteld en is erg belangrijk, zeer welkom en waardevol! Ouders bieden in onze school hulp bij veel activiteiten, zoals helpen met leren lezen, vieringen, feesten, de creatieve vakken, excursies, schoolreizen, het afscheid van leerjaar 8, allerlei klussen, en de luiscontrole.

Daar zijn wij heel blij mee. Wilt u ook actief zijn in de school, neemt u dan contact op met de stamgroepleerkracht of de directeur. U bent van harte welkom om aan te sluiten.

Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het komend schooljaar vastgesteld op €55,- per kind. Uit de ouderbijdrage zullen zaken bekostigd zoals excursies, Sinterklaasviering, Kerst en het jaarlijkse Zomerfeest. Deze activiteiten zijn vaak de hoogtepunten van het jaar voor de kinderen. De activiteiten kunnen alleen doorgaan als er voldoende ouderbijdrage is betaald. De medezeggenschapsraad stelt de hoogte van het bedrag vast.

Heeft u moeite met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage? U bent niet de enige. Neem contact op met de directie en samen zoeken we een oplossing. We kunnen bijvoorbeeld een aanvraag doen bij [Stichting Leergeld Amsterdam](#). Wij behandelen uw aanvraag in vertrouwen. Ouders met een stadspas kunnen deze laten scannen. De gemeente betaalt dan de ouderbijdrage.

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) is een vertegenwoordiging van de ouders, die regelmatig met directie en leerkrachten over Kindercampus Mokum praat. De leden houden zich vooral bezig met de ondersteuning van de organisatie van verschillende evenementen zoals Sinterklaas, Kerstmis, schoolverlatersdagen en dergelijke. Daarbij wordt vaak ook nog hulp van andere ouders gevraagd.



We zijn op zoek naar ouders die het leuk vinden om mee te doen. Geef uw interesse door aan de directie.

Medezeggenschapsraad

Iedereen mag meepraten over het beleid van de kindercampus. Daarom hebben we een Medezeggenschapsraad (MR). De MR voert de controle uit op het beleid van de school. Zij heeft hierbij een adviserende of instemmende rol. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders, de teamgeleding uit en door de leerkrachten. In de regelmatige vergaderingen worden zaken besproken die rechtstreeks verband houden met de kwaliteit van leer- en werkklimaat. Ook komen er zaken aan de orde als het vaststellen van de begroting van de school, de vaststelling van de personeelsformatie en de benoeming van nieuwe collega's. Alle scholen van ons schoolbestuur hebben een MR. Vanuit die scholen zijn MR-leden afgevaardigd naar de GMR. Meer informatie vindt u op onze website: www.kindercampusmokum.nl.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de leerkracht. Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als kindercampus streven wij naar een open communicatie met u als ouder, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen ons schoolbestuur afspraken gemaakt. Op de volgende pagina leest u daarover meer.



Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan?

Wanneer er klachten of vragen zijn over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directie van de campus. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Innoord voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. U vindt de klachtenregeling en de route voor het indienen van een klacht hier: [innoord.nl/voor-ouders/klachten-en-geschillen](https://www.innoord.nl/voor-ouders/klachten-en-geschillen). U vindt hier ook contactgegevens van onze vertrouwenspersoon.

Voor klachten die te maken hebben met onze opvang verwijzen wij u graag naar TintelTuin: [TintelTuin.nl/klachten-formulier](https://www.tinteltuin.nl/klachten-formulier).

Ouderbetrokkenheid en klachten TintelTuin

Ouders kunnen op veel manieren invloed uitoefenen op het beleid en de praktische gang van zaken op de locaties van TintelTuin. Meer informatie vindt u hier: [TintelTuin.nl/contact/inspraak-klachten-complimenten](https://www.tinteltuin.nl/contact/inspraak-klachten-complimenten)





 **kindercampus
mokum**

Kindercampus Mokum
J.H. Hisgenpad 394
1025 WK Amsterdam
www.kindercampusmokum.nl

